

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Медицинский факультет
Кафедра инфекционных и кожно-венерических болезней

А.С. Нестеров

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ,
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»,
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.02 – «ПЕДИАТРИЯ»**

Ульяновск, 2019

УДК 616.5-053.2(075.8)
ББК 57.335.8я73
Н 56

*Печатается по решению Ученого совета
Института медицины, экологии и физической культуры
Ульяновского государственного университета*

Разработчик – д.м.н., профессор кафедры инфекционных и кожно-венерических болезней
Нестеров А.С.

Рецензент – д.м.н., профессор кафедры общей и клинической фармакологии с курсом
микробиологии Потатуркина-Нестерова Н.И.

Методические указания по учебной дисциплине «Дерматовенерология», - Ульяновск, УлГУ,
2019.

Методические указания подготовлены в соответствии с рабочей программой дисциплины «Дерматовенерология», согласно плану освоения образовательной программы. Методические указания предназначены для практических занятий и самостоятельной работы студентов медицинского факультета, обучающихся по специальности 31.05.02 – «Педиатрия».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.....	4
2. Цель освоения дисциплины.....	4
3. Задачи освоения дисциплины.....	4
4. Перечень планируемых результатов обучения (компетенции)	5
5. Содержание дисциплины.....	6
6. Перечень практических навыков.....	10
7. Вопросы к зачету.....	12
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	15

ВВЕДЕНИЕ

Методические разработки предназначены для организации практических занятий и самостоятельной работы студентов, при освоении учебной дисциплины «Дерматовенерология». Данная дисциплина является частью программы специалитета 31.05.02 «Педиатрия».

В методической разработке по всем темам практических занятий подготовлены вопросы, ответы на которые должен найти обучающийся в процессе подготовки. Дан список, необходимой для самостоятельного прочтения, учебной литературы. Указанная литература находится в фондах научной библиотеки УлГУ или в базах электронных библиотечных систем.

Задачи организации практических занятий и самостоятельной работы студентов в том, чтобы:

1. Освоить учебную программу в объеме требования ФГОС ВО.
2. Расширить кругозор студентов, упрочить их знания, развить умения исследовательской деятельности.
3. Способствовать развитию общих и профессиональных компетенций.
4. Создать условия для формирования способности обучающихся к самообразованию.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»

Дисциплина «Дерматовенерология» относится к базовой части профессионального блока дисциплин ОПОП ВО специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Цель освоения дисциплины: формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК) ОПК-6 и профессиональных компетенций (ПК) ПК-5, ПК-8, ПК-9 согласно плану освоения образовательной программы.

Задачи освоения дисциплины:

- Ознакомиться с распространенностью и значимостью заболеваний кожи и инфекций, передающихся половым путем;
- Овладение основными методами клинического и лабораторного обследования кожных и венерических больных;
- Приобретение практических навыков, необходимых для распознавания наиболее часто встречающихся заболеваний кожи и венерических болезней;
- Знакомство с профилактическими мероприятиями по предупреждению распространения заразных кожных и венерических болезней;
- Приобретение необходимых сведений по вопросам трудовой экспертизы и реабилитации в дерматовенерологии.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	<p>Знать: основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы.</p> <p>Уметь: вести амбулаторную карту и историю болезни ребенка и подростка дерматовенерологического профиля. Проводить оценку социальной ситуации и дать оценку ее роли в распространении социально-значимых заболеваний.</p> <p>Владеть: методикой расчета показателей первичной заболеваемости социально обусловленными болезнями кожи и инфекциями, передаваемыми половым путем у ребенка и подростка.</p>
ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	<p>Знать: основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, особенности их диагностики и наблюдения. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных дерматовенерологического профиля.</p> <p>Уметь: собрать анамнез, провести опрос у ребенка, подростка и его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста. Сформулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. Практическими навыками проведения и оценки специальных исследований и проб, применяемых в дерматовенерологии.</p>
ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	<p>Знать: современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных дерматовенерологического профиля детей и подростков.</p> <p>Уметь: разработать план лечения больного дерматовенерологического профиля, подобрать и назначить лекарственную терапию. Наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.</p>
ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<p>Знать: клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов для лечения заболеваний кожи и инфекций, передающихся половым путем у больных. Показания для госпитализации больных в специализированный стационар дерматовенерологического профиля.</p> <p>Уметь: разработать план лечения больного дерматовенерологического профиля, подобрать и назначить лекарственную терапию. Использовать методы немедикаментозного лечения.</p> <p>Владеть: навыками оказания первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни дерматологических состояниях.</p>

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Общие вопросы дерматологии

Тема 1. Методика осмотра ребенка дерматовенерологом. Строение кожи и придатков. Морфологические элементы сыпи.

Вопросы к теме:

1. Дерматология как самостоятельная клиническая дисциплина.
2. Ее предмет, задачи, методы.
3. Особенности строения эпидермиса, дермы и подкожной жировой клетчатки у детей и подростков.
4. Строение слизистой оболочки и красной каймы губ.
5. Придатки кожи – потовые, сальные железы, ногти, их строение, типичные заболевания.
6. Функции кожи.
7. Понятие о сыпи – первичные и вторичные морфологические элементы высыпаний.
8. Роль экзогенных, эндогенных и социальных факторов в возникновении и развитии дерматозов.
9. Методика обследования детей и подростков дерматовенерологом.
10. Вопросы деонтологии.

Раздел 2. Заболевания кожи и слизистых

Тема 1. Пиодермии у детей и подростков. Чесотка. Клинические проявления, принципы лечения и профилактики.

Вопросы к теме:

1. Пиодермии – определение, распространенность.
2. Клинические разновидности пиодермий, их характеристика.
3. Чесотка. Заболеваемость. Причины ее роста.
4. Морфология возбудителя, жизненный цикл. Суточный ритм активности, переживание вне хозяина, суточная и общая плодовитость, расселение по коже хозяина.
5. Пути и условия заражений. Понятие «очаговости». Контингент больных.
6. Клинические проявления чесотки. Классификация чесоточных ходов. Симптомы: Сезари, Арди, Горчакова, Михаэлиса. Клинические формы.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

1. Этиология (возбудители, их морфология, факторы вирулентности, антигенные свойства).
2. Принципы общей и местной терапии пиодермий.
3. Общественная и индивидуальная профилактика.
4. Лабораторная диагностика. Методы лечения.
5. Контроль излеченности. Профилактика.

Тема 2. Грибковые заболевания кожи и слизистых. Клиника, принципы терапии.

Вопросы к теме:

1. Эпидемиология: источники и пути заражения, контагиозность, сезонность.
2. Клинико-эпидемиологическая классификация.
3. Клиническая характеристика нозологических форм (отрубевидный лишай, эпидермофития, рубромикоз, кандидоз).
4. Трихомикозы: трихофития, микроспория – особенности клинических проявлений, пути заражения. Поражение волосистой части головы и гладкой кожи.
5. Онихомикозы. Микиды. Роль сенсбилизации в их возникновении.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

1. Возбудители грибковых заболеваний: распространенность, морфология, биологические свойства возбудителей, понятие о мицелии и псевдомицелии, размножение, паразитарная активность, жизнеспособность.
2. Миконосительство.
3. Значение грибов-возбудителей, макроорганизма и условий внешней среды в заболеваемости.

сти.

4. Методы лабораторной диагностики.
5. Лечение микозов, с учетом формы заболевания.
6. Критерий излеченности. Профилактика.

Тема 3. Псориаз. Красный плоский и розовый лишай у детей и подростков. Клиника, принципы терапии.

1. Частота встречаемости псориаза, красного плоского и розового лишая у детского населения.
2. Классификация псориаза и красного плоского лишая.
3. Атипичные формы заболеваний, поражение ногтей и суставов, слизистых оболочек. Лечение.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

1. Теории этиопатогенеза псориаза, клинические формы.
2. Теории этиопатогенеза красного плоского лишая
3. Теории этиопатогенеза розового лишая
4. Триада Ауспитца в диагностике псориаза.
5. Изоморфная реакция Кебнера, симптом «плещированной кожи» и «листьев папоротника».

Тема 4. Дерматиты. Токсикодермии. Экземы. Нейродерматозы. Клинические проявления у детей и подростков, принципы терапии.

Вопросы к теме:

1. Клиническая характеристика простого и аллергического контактных дерматитов, их дифференциальная диагностика. Потница. Патомимия. Лечение. Профилактика. Оказание первой помощи. Вторичная профилактика.
2. Токсикодермия. Определение. Особенности патогенеза и клиники.
3. Фиксированная эритема. Йодистые, бромистые угри. Синдром Лайелла. Лечение и профилактика.
4. Экзема. Определение. Этиология. Патогенез. Роль экзогенных и эндогенных факторов.
5. Классификация экзем. Стадии экзематозного процесса. Клиническая характеристика отдельных форм (истинная, микробная, себорейная, детская, профессиональная), их дифференциальная диагностика.
6. Понятие нейродерматозов, кожный зуд как болезнь.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

1. Определение и классификация дерматитов. Облигатные и факультативные раздражители. Классификация раздражителей и экзоаллергенов по А.Д. Адо.
2. Сенсibilизация: моно-, поливалентная, групповая. Параллергия. Идиосинкразия.
3. Виды и стадии аллергических реакций.
4. Роль кожных проб в диагностике (для самостоятельного изучения).
5. Принципы общей и местной терапии экзем. Диспансеризация.
6. Диагностические критерии атопии, клиника, возрастная периодизация атопического дерматита. Лечение. Профилактика.

Тема 5. Вирусные заболевания кожи у детей и подростков. Клинические проявления. Методы терапии.

Вопросы к теме:

1. Простой герпес. Клинические проявления, методы лечения.
2. Опоясывающий герпес. Клинические проявления, методы терапии.
3. Типичные и атипичные клинические формы герпетической инфекции.
4. Бородавки (вульгарные, плоские, подошвенные). Клинические проявления.
5. Остроконечные кондиломы. Этиология, эпидемиология. Особенности персистенции возбудителей. Клинические проявления. Методы лечения.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

1. Простой герпес. Этиология и эпидемиология заболевания. Частота встречаемости у населения.
2. Опоясывающий герпес. Этиология. Эпидемиология заболевания. Частота встречаемости.
3. Бородавки (вульгарные, плоские, подошвенные). Этиология и пути заражения.
4. Бородавки, методы удаления и профилактики.
5. Контагиозный моллюск. Этиология, эпидемиология. Клинические проявления. Методы лечения.

Раздел 3. Инфекции, передающиеся половым путем

Тема 1. Возбудитель сифилиса. Лабораторная диагностика. Клиника первичного и вторичного периодов сифилиса.

Вопросы к теме:

1. Лабораторная диагностика сифилиса.
2. Общее течение и периодизация сифилиса. Классификация. Инкубационный период. Причины, влияющие на его продолжительность. Методы лабораторной диагностики: бактериоскопический, серологический – микрореакция, КСР, ИФА, РИТ, РИФ. Ложноположительные реакции.
3. Сифилис первичный. Продолжительность. Клинические проявления. Характеристика типичного твердого шанкра, его разновидностей, атипичных форм, осложнений. Клинические особенности регионарного лимфаденита. Особенности течения на современном этапе.
4. Вторичный сифилис кожи и слизистых. Продолжительность. Общая характеристика вторичных сифилидов. Клиническая характеристика пятнистого (розеола возвышающаяся, сливная, фолликулярная, шелушащаяся), папулезного (милиарный, лентиккулярный, нуммулярный, широкие кондиломы), пустулезного (импетигиозный, оспенновидный, угревидный, эктима, рупия), везикулезного сифилидов. Сифилитическая лейкодерма, алопеция.
5. Сифилис скрытый ранний и поздний. Дифференциальный диагноз. Особенности течения на современном этапе.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

1. Методика обследования больного венерическим заболеванием.
2. Венерология – ее предмет, задачи и методы. Заболеваемость. Основные этапы развития венерологии.
3. Современная классификация заболеваний, передаваемых половым путем, классические венерические болезни, заболевания с преимущественным поражением мочеполовых органов, заболевания с преимущественным поражением внутренних органов.
4. Социальные аспекты венерических заболеваний. Деонтология в венерологии.
5. Возбудитель сифилиса (Бледная трепонема): морфология, электронно-микроскопическое строение, антигенная структура, размножение, формы выживания (L-формы, цисты, полимембранные фагосомы), переживание вне хозяина. Пути передачи инфекции.
6. Условия и пути заражения. Механизм развития сифилитической инфекции. Понятие об источнике заражения и контактах. Конфронтация. Иммуитет. Суперинфекция. Реинфекция.

Тема 2. Третичный и врожденный сифилис. Клинические признаки, диагностика. Лечение и профилактика сифилиса.

Вопросы к теме:

1. Бугорковый сифилид (сгруппированный, серпигинирующий, «площадкой», карликовый).
2. Гуммозный сифилид (солитарные гуммы, гуммозные инфильтраты, фиброзные гуммы). Их осложнения и исход. Поражение слизистых оболочек.
3. Серологические реакции. Пробное лечение, его значение в диагностике.

4. Врожденный сифилис. Определение. Пути передачи инфекции потомству. Социальное значение, успехи борьбы с врожденным сифилисом.
5. Классификация. Сифилис плода. Особенности диспансеризации и ведения, родоразрешения беременных с сифилисом.
6. Ранний врожденный сифилис: сифилис грудного возраста (внешний вид ребенка, сифилитическая пузырчатка новорожденных, диффузная папулезная инфильтрация Гохзингера, сифилитический ринит, остеохондриты, псевдопаралич Парро, периоститы) и раннего детского возраста.
7. Поздний врожденный сифилис (безусловные – триада Гетчинсона, вероятные признаки и дистрофии). Диагностика. Особенности диспансеризации.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

1. Третичный сифилис: активный (бугорковый, гуммозный) и скрытый. Причины возникновения. Клиническая характеристика проявлений.
2. Поражение костей, суставов, внутренних органов, нервной системы. Дифференциальный диагноз. Диагностика.
3. Схемы лечения приобретенного сифилиса, препараты, дозы, кратность введения и курс терапии, превентивное лечение, профилактическое лечение беременных.

Тема 3. Гонорея и уретриты негонорейной этиологии у детей и подростков.

Вопросы к теме:

1. Возбудители гонореи и негонококковых уретритов (хламидиоза, мико-, уреаплазмоза, трихомониаза и бактериального вагиноза): морфология, формы выживания. Инкубационный период.
2. Классификация репродуктивно значимых заболеваний. Клиническая характеристика. Осложнения. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Профилактика.
3. Топическая диагностика. Методы инструментальной (двухстаканная проба, уретроскопия), лабораторной (бактериоскопический, бактериологический методы), серологической диагностики.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

1. Частота встречаемости урогенитальных инфекций у населения. Переживание вне организма хозяина. Патогенез: пути распространения инфекции, иммунитет. Источники, условия, пути передачи инфекций.
2. Особенности течения урогенитальных инфекций на современном этапе.
3. Комбинированная провокация. Принципы общей и местной терапии.
4. Критерии излеченности. Индивидуальная и общественная профилактика.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

<p>Раздел 1. Общие вопросы дерматовенерологии</p> <p>Тема 1. Методика осмотра ребенка дерматовенерологом.</p> <p>Строение кожи и придатков.</p> <p>Морфологические элементы сыпи</p>	<p>Студенты друг на друге и с применением атласов изучают строение придатков кожи, пигментных невусов, телеангиоэктазий, типов волос, особенностей пото- и салоотделения.</p> <p>Функции кожи.</p> <p>Изучение студентами первичных и вторичных морфологических элементов сыпи (первичные, вторичные)</p> <p>Изучение студентами методики обследования детей и подростков дерматологического профиля.</p> <p>Изучение вопросов деонтологии.</p>
<p>Раздел 2. Заболевания кожи и слизистых</p> <p>Тема 1. Пиодермии у детей и подростков. Чесотка. Клинические проявления, принципы лечения и профилактики</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Студенты друг на друге учатся проводить осмотр кожи. 2. После объяснения и демонстрации студенты осваивают дерматоскопию друг на друге. 3. Изучение студентами первичных и вторичных морфологических элементов сыпи, при пиодермиях. 4. Определять по вторичным морфологическим элементам предшествовавшие им первичные морфологические элементы сыпи; 5. Изучение студентами правил дезинфекции рук и инструментов при работе с больными заразными кожными заболеваниями.
<p>Тема 2. Себорея, вульгарные и розовые угри</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение осмотра открытых и закрытых комедонов, признаков жирной себореи. 2. Студенты друг на друге осваивают методы диагностики себореи. 3. Изучение студентами первичных и вторичных морфологических элементов сыпи, при вульгарных и розовых акне, себореи. 4. Изучение студентами правил забора патологического материала для исследования на выявление микроорганизмов, принимающих участие в формировании угревой сыпи.
<p>Тема 3. Грибковые заболевания кожи и слизистых. Клиника, принципы терапии</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение студентами первичных и вторичных морфологических элементов сыпи, при микозах на коже, губах и слизистой оболочке полости рта. 2. Освоение правил использования лампы «Вуда» и/или «Сапфир» для диагностики микроспории и отрубевидного лишая. 3. По дезинфекции рук и инструментов при работе с больными заразными кожными и венерическими заболеваниями. 4. Правилами забора патологического материала для исследования на выявление патогенных грибов.
<p>Тема 4. Псориаз. Красный плоский и розовый лишай у детей и подростков. Клиника, принципы терапии</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение правил сбора анамнеза у больного псориазом, красным плоским или розовым лишаем. 2. Освоение осмотра кожи, ногтей и слизистых оболочек у больного псориазом, красным плоским или розовым лишаем. 3. Определять по вторичным морфологическим элементам предшествовавшие им первичные морфологические элементы сыпи. 4. Вызывать псориазические феномены на коже. 5. Оценивать изоморфную реакцию Кёбнера.

<p>Тема 5. Пузырные дерматозы. Клинические проявления. Принципы лечения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить первичные и вторичные морфологические элементы сыпи на коже, губах и слизистой оболочке полости рта, при пузырьных дерматозах. 2. Определять по вторичным морфологическим элементам предшествовавшие им первичные морфологические элементы сыпи, при пузырьных дерматозах. 3. Освоение правил забора мазков-отпечатков с кожи слизистых и распознаванию акантолитических клеток. 4. Овладение методикой определения симптома Никольского.
<p>Тема 6. Дерматиты. Токсикодермии. Экземы. Нейродерматозы. Клинические проявления у детей и подростков, принципы терапии</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение студентами клинической картины поражений кожи и слизистой оболочки полости рта при аллергических заболеваниях кожи. 2. Изучение признаков патомимии и ее дифференциальной диагностики. 3. Освоение правил сбора анамнеза у больного с аллергическими заболеваниями кожи и слизистой. 4. Проведение экстренной помощи при крапивнице и отеке Квинке. 5. Изучение видов и правил определения дермографизма.
<p>Тема 7. Вирусные заболевания кожи у детей и подростков. Клинические проявления. Методы терапии</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение студентами правил описания клинической картины поражений кожи и слизистой оболочки полости рта при герпесвирусных и папилломавирусных инфекциях. 2. Определение первичных и вторичных морфологических элементов сыпи на коже, губах и слизистой оболочке полости рта и гениталий. 3. Освоение методики удаления контагиозного моллюска. 4. Правила забора патологического материал, для исследования, на выявление вирусной природы заболеваний кожи и слизистых.
<p>Раздел 3. Инфекции, передающиеся половым путем. Тема 1. Возбудитель сифилиса. Лабораторная диагностика. Клиника первичного и вторичного периода сифилиса</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение студентами мер, по профилактике сифилитической инфекции. 2. Определение первичных и вторичных морфологические элементы сыпи на коже, слизистой оболочке полости рта и гениталий, при сифилисе. 3. Освоение методики сбора анамнеза у больного с сифилисом. 4. По постановке и оценке серологических методов исследования биологических жидкостей человека. 5. По дезинфекции рук и инструментов при работе с больными ранними формами сифилиса.
<p>Тема 2. Гонорея и уретриты негонорейной этиологии у детей и подростков</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение методики проведения комбинированной провокации у больных ИППП. 2. Изучение студентами правил забора патологического материала для исследования на выявление возбудителей инфекций, передаваемых половым путем.

Чек-листы для освоения практических навыков: не предусмотрены программой.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Роль дерматовенерологов в системе медицинского обслуживания детского населения.
2. Выдающиеся дерматовенерологи мира (Ж. Алибер, Ф. Гебра, А.Г. Полотебнов, В.М. Тарновский, А.И. Поспелов, О.Н. Подвысоцкая).
3. Основные этиологические факторы возникновения дерматозов.
4. Признаки острого и хронического воспаления кожи.
5. Наиболее распространенные лекарственные формы, применяемые в дерматовенерологии для наружной терапии (примочки, присыпки, взбалтываемые смеси, пасты, мази, кремы, пластыри, лаки).
6. Методика обследования ребенка дерматологического профиля.
7. Функции кожи.
8. Строение эпидермиса.
9. Строение дермы.
10. Потовые железы, их функции, строение. Перечислить заболевания потовых желез.
11. Сальные железы, их функции, строение. Перечислить заболевания сальных желез.
12. Волосы и волосяной фолликул, их строение. Перечислить заболевания волос.
13. Ногти, их строение. Основные заболевания ногтей.
14. Понятие о сыпи и ее виды.
15. Первичные морфологические элементы сыпи.
16. Экссудативные морфологические элементы.
17. Гнойнички и их виды.
18. Вторичные морфологические элементы сыпи. Их характеристика.
19. Патоморфологические изменения эпидермиса (вакуольная дегенерация, баллонизирующая дегенерация, спонгиоз, акантоз, акантолиз, гиперкератоз, гранулез).
20. Простой герпес. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
21. Опоясывающий лишай (герпес). Этиология, патогенез, клиника, лечение.
22. Бородавки. Этиология, клинические формы, их характеристика, лечение.
23. Остроконечные кондиломы, дифференциальный диагноз с широкими кондиломами, лечение, профилактика.
24. Стафилодермия. Классификация, клиническая картина различных форм, лечение, профилактика.
25. Стрептодермия. Классификация, клиническая картина различных форм, лечение, профилактика.
26. Вульгарные акне (угри). Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.
27. Чесотка. Классификация. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
28. Педикулез. Классификация. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
29. Понятие о генодерматозах. Ихтиоз, буллезный эпидермолиз. Этиология, клиника, лечение, профилактика.
30. Отрубевидный (разноцветный) лишай. Этиология, патогенез, предрасполагающие факторы, клиника, лечение, профилактика.
31. Эпидермофития. Классификация, этиология, эпидемиология, клиника, лечение, профилактика.
32. Микроспория (стригуций лишай). Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая характеристика поражений волосистой части головы и гладкой кожи, диагностика, лечение, профилактика.
33. Трихофития. Классификация, этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
34. Кандидамикоз кожи и слизистых оболочек. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

35. Контактный аллергический дерматит. Классификация раздражителей, патогенез, клиника, лечение.
36. Токсикодермия. Очаговые и распространенные формы. Этиология, клиника, лечение.
37. Истинная экзема. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
38. Микробная экзема. Этиология, патогенез, клинические формы, их характеристика, лечение.
39. Атопический дерматит (Нейродермит). Этиология, патогенез, классификация, понятие об атопии, клиника, лечение, диспансеризация.
40. Герпетиформный дерматит Дюринга. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
41. Красная волчанка. Этиология, патогенез, классификация, роль внешних факторов, клиника, понятие о системности, лечение, диспансеризация.
42. Склеродермия. Этиология, патогенез, классификация, лечение, диспансеризация.
43. Псориаз. Этиология, эпидемиология, патогенез, сезонность, клиника, атипичные формы, лечение и профилактика рецидивов.
44. Розовый лишай. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
45. Социально-биологические аспекты распространения венерических заболеваний.
46. Медико-социальное значение инфекций, передающихся половым путем, их клиническая оценка.
47. Организация борьбы с венерическими заболеваниями.
48. Бледная трепонема, ее морфологические и биологические особенности.
49. Первичный период сифилиса. Классификация, клинические проявления, лабораторная диагностика, лечение.
50. Клиническая характеристика типичного твердого шанкра, его разновидности, дифференциальная диагностика, лечение.
51. Клиническая характеристика атипичных форм твердого шанкра, его разновидности. Дифференциальная диагностика, лечение.
52. Осложнения первичной сифиломы. Клиническая характеристика, особенности диагностики, лечение.
53. Вторичный период сифилиса. Классификация, продолжительность, клинические проявления, диагностика, лечение.
54. Третичный сифилис. Клинические разновидности, их характеристика.
55. Врожденный сифилис. Пути передачи инфекции потомству, социальное значение, классификация, организация борьбы.
56. Сифилис грудного возраста, поражение кожи, слизистых оболочек, костей, нервной системы. Лечение, профилактика.
57. Сифилис раннего детского возраста. Клиника, профилактика.
58. Поздний врожденный сифилис. Достоверные, вероятные признаки, дистрофии. Профилактика.
59. Серодиагностика сифилиса. Клиническое значение серологических реакций (КСР, РИТ, РИФ, ИФА).
60. Лечение сифилиса (специфическое, превентивное, профилактическое, пробное). Основные группы противосифилитических препаратов. Критерии излеченности.
61. Гонорея. Возбудитель, его морфологические и биологические особенности, иммунитет. Классификация гонореи.
62. Неосложненная гонорея нижних отделов мочеполового тракта. Топическая диагностика, клиника, лечение.
63. Осложнения переднего гонорейного уретрита: парауретрит, периуретрит, тизонит, баланит, баланопостит, литреит, морганит, куперит, их клиника и лечение.
64. Осложнения заднего гонорейного уретрита: простатит (классификация, клиника), орхоэпидидимит, везикулит, цистит, их клиника, лечение.
65. Хламидиоз. Этиология, эпидемиология, клиника, лечение.

66. Микоплазменная инфекция. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
67. Трихомоноз. Этиология, эпидемиология, клиника, лечение, профилактика.
68. Бактериальный вагиноз (Гарднереллез). Этиология, эпидемиология, клиника, лечение, профилактика.
69. ВИЧ-инфекция. Возбудитель, группы риска, пути передачи, стадии течения.
70. Клинические проявления ВИЧ-инфекции на коже. Классификация саркомы Капоши. Профилактика.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПО ИТОГАМ ЗАЧЕТА

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы, правильное решение задач (выполнение заданий);
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы, правильно решенных задач (выполненных заданий);
- шкала оценивания (оценка) – выделено 2 уровня оценивания компетенций:
достаточный уровень (зачтено) – 50 и более % правильных ответов и решений (выполнений);
недостаточный уровень (не зачтено) – менее 50 правильных ответов и решений (выполнений).

Результат зачета	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
«зачтено»	достаточный уровень	Обучающийся показал знания основных положений дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные РПД, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умение правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
«не зачтено»	недостаточный уровень	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных РПД

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Самцов А.В., Дерматовенерология : учебник / под ред. А.В. Самцова, В.В. Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3650-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html>
2. Чеботарев В.В., Дерматовенерология / Чеботарев В.В., Караков К.Г., Чеботарева Н.В. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-2094-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420942.html>
3. Скрипкин Ю.К., Кожные и венерические болезни : учебник / Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-1993-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419939.html>

Дополнительная литература:

1. Платонова А.Н., Дерматовенерология. Атлас / А.Н. Платонова, А.Л. Бакулев, С.Р. Утц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-4085-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440858.html>
2. Асхаков М.С., Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления : учебное пособие / Асхаков М.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4663-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446638.html>
3. Кожные и венерические болезни : учебник для мед. вузов / О. Л. Иванов [и др.] ; под ред. О. Л. Иванова. - 2-е изд., стер. - Москва : Шико, 2010.
4. Генитальные вирусные инфекции: руководство для венерологов : учеб. пособие для системы послевузов. образования врачей-венерологов / В. А. Молочков [и др.]. - Москва : Бином, 2009.
5. Владимиров В.В., Кожные и венерические болезни. Атлас : учеб. пособие / В.В. Владимиров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-3546-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435465.html>

Учебно-методическая литература:

1. Нестеров, Алексей Сергеевич. Основы диагностики и особенности наружной фармакотерапии кожных болезней : учеб.-метод. пособие для леч. и педиатр. профиля по спец. «Дерматовенерология» / Нестеров Алексей Сергеевич, Н.Г. Гумаюнова; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск: УлГУ, 2016. - URL : <http://10.2.225.162/MegaPro/Download/MObject/95/Nesterov2016.pdf>
2. Для самоподготовки: Нестеров, Алексей Сергеевич. Морфологические элементы сыпи. Особенности наружной фармакотерапии дерматозов [Электронный ресурс] : электронный учебный курс : учеб.-метод. пособие для вузов лечеб. и педиатр. профиля по спец. «Дерматовенерология», клин. интернов и ординаторов / Нестеров Алексей Сергеевич, Н.Г. Гумаюнова, М.А. Магомедов; УлГУ. - Ульяновск : УлГУ, 2015. - URL : <http://edu.ulsu.ru/courses/657/interface/>
3. Дифференциальная диагностика пузырных дерматозов : учеб.-метод. пособие / А.С. Нестеров. - Ульяновск: УлГУ, 2009.

4. Шаршова С. М. Дифференциальная диагностика нейроинфекций: учеб.-метод. пособие. - Ульяновск: УлГУ, 2008.
5. Миронова В. В. Тропические заболевания кожи и слизистых: метод. пособие. - Ульяновск: УлГУ, 2005.

б) Программное обеспечение

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов, [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
- 1.2. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
- 1.3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.
2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].
3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.
4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

- 6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>
- 6.2. Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

- 7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>
- 7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

Разработчик
д.м.н., профессор



А.С. Нестеров